



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA GURU DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN
SURAT AL-'ALAQ MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI MTS MAHARESI SIDDIQ WANANTARA
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



KHURIYAH

NIM: 14121190051

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2015 M / 1436 H



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA GURU DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN
SURAT AL-'ALAQ MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI MTS MAHARESI SIDDIQ WANANTARA
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Pendidikan Islam (PAI) - Dual Mode System (DMS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



KHURIYAH
NIM: 14121190051

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2015 M / 1436 H**



ABSTRAKSI

Khuriyah. NIM: 14121190051. **UPAYA GURU DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN SURAT AL-'ALAQ DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI MTS MAHARESI SIDDIQ WANANTARA KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

Metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang diterapkan selama ini di MTs Maharesi Siddiq Wanantara Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon belum efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh penerapan metode yang kurang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui tentang: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan surat Al-'Alaq di MTs Maharesi Siddiq Wanantara. 2) Dampak penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits pokok bahasan surat Al-'Alaq melalui penggunaan media audio visual.

Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik pengamatan (observasi), dokumentasi, dan tes.

Dari penelitian ini dapat diketahui: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan Surat Al-'Alaq pada waktu pra siklus masih rendah yaitu dengan persentase ketuntasan siswa hanya 52,78% dan 47,22% masih belum tuntas. 2) Penerapan metode audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berjalan cukup baik, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dan ketuntasan siswa meningkat menjadi 61,11%. 3) Dampak penerapan metode audio visual lebih dapat dirasakan pada siklus II, ketuntasan siswa pada siklus II menjadi 75%, hasil ini lebih baik dari siklus sebelumnya. Kemudian, pada siklus III ketuntasan siswa kembali meningkat menjadi 91,67%.

Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Maharesi Siddiq Wanantara.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Surat Al-'Alaq dengan Menggunakan Media Audio Visual di MTs Maharesi Siddiq Wanantara Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon” oleh Khuriyah, NIM: 14121190051 telah dimunaqosahkan pada hari Selasa 29 September 2015 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) *Dual Mode System* (DMS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Pelaksana Program DMS Dr. H. Saifuddin, M.Ag NIP. 197201072003121001	_____	_____
Sekretaris Pelaksana Program DMS Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 198404132011012010	_____	_____
Penguji I Dr. H. Taqiyudin, M.Pd NIP: 196305221994031003	12 - 11 - 2015	_____
Penguji II Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag NIP: 196804081994031003	_____	_____
Pembimbing Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 197212142003121003	12 - 11 - 2015	_____

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP.197103021998031002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II AL-QURAN DA PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL	8
A. Hasil Belajar Siswa	8
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	9



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Media Audio Visual	19
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Jenis Penelitian	22
B. Desain Penelitian	23
C. Deskripsi Per Siklus	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Subjek Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
G. Hipotesis	35

BAB IV HASIL PENELITIAN 35

A. Hasil Penelitian Sebelum Menggunakan Media Audio Visual	36
B. Hasil Penelitian Sesudah Menggunakan Media Audio Visual	39

BAB V PENUTUP 62

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar yang disampaikan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang diyakini sebagai puncak dan penutup wahyu Allah S.W.T (Abqary, 2010: 48). Tidak ada satupun kitab yang menandingi keindahan bahasa dan kesempuraan kandungannya (Rojaya, 2006: 24). Bahkan, Allah S.W.T menjamin kemurnian kitab yang telah diturunkan 14 abad yang lalu ini (Ilmy, 2008: 61). Allah berfirman (Q.S. Al-Hijr: 9):

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ٩

Artinya: Sesungguhnya kami yang menurunkan Al-Qur'an dan kami (pula) yang memeliharanya. (Kementerian Agama RI: 2010)

Mempelajari Al-Qur'an bukanlah hal yang sulit asalkan dilandasi dengan niat dan motivasi yang kuat untuk membaca dan memahaminya. Allah menjamin kemudahan itu dalam firman-Nya (Q.S. Al-Qomar: 19).

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ١٧



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Artinya: “Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran” (Kementerian Agama RI: 2010).

Belajar membaca Al-Qur’an sebaiknya dimulai sedini mungkin, idealnya sejak usia 4 hingga 6 tahun. Pada usia keemasan ini diyakini anak-anak telah siap menerima pendidikan Al-Quran dan dapat menirukan perkataan yang diucapkan oleh orang dewasa (Syarifudin, 2004: 63). Orang tua dapat memulai memperkenalkan lafal huruf hijaiyah dengan cara yang menyenangkan, misalnya dengan cara dinyanyikan. Dengan cara tersebut diharapkan anak dapat mengenali dan melafalkan huruf sejak kecil. Selain itu, dengan dilatih sejak dini maka kelak lidahnya tidak kaku dalam membaca Al-Qur’an.

Keluarga memiliki peranan penting dalam upaya mengembangkan kemampuan intelektual dan kepribadian anak (Singgih, 2004: 37). Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi anak. Lingkungan keluarga menentukan berhasil atau tidaknya seorang anak dapat membaca Al-Qur’an atau tidak. Dalam hal ini peranan orang tua mutlak sangat dibutuhkan pada pengembangan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur’an.

Membaca dan mempelajari Al-Qur’an merupakan salah satu amalan yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah (Quraish Shihab, 2007: 23). Membaca dan mempelajarinya merupakan salah satu amal sholeh yang memiliki banyak keutamaan, diantaranya adalah memperoleh mendapatkan pahala yang berlipat ganda, memperoleh ketenangan dan rahmat, memperoleh syafaat di *yaumul akhir*, dan memperoleh derajat yang tinggi di surga kelak. Banyak hadits yang

menjelaskan keutamaan dan anjuran untuk membaca Al-Qur'an. Salah satunya hadits yang menjelaskan manfaat mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkan isinya dalam kehidupan sehari-hari menjadi penyebab seseorang mendapatkan syafaat di akherat kelak.

اَقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Artinya: Bacalah Al-Qur'an, sesungguhnya ia akan datang pada hari kiamat memberikan syafaat bagi pembacanya". (Mahir Ahmad Asy-Syufi, 2007: 40)

Begitu banyak mafaat yang diperoleh dengan membaca dan mempelajari Al-Qur'an. Namun, dewasa ini membaca dan mempelajari Al-Qur'an kurang digandrungi oleh kalangan remaja dan peserta didik di sekolah. Hal ini dipengaruhi oleh perubahan pola pikir masyarakat dan lingkungan. Pada kenyataanya, tidak sedikit anak yang masih kesulitan dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Penulis menemukan 47,22 % dari siswa kelas 7, yaitu sebanyak 17 siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Dari 36 siswa kelas 7, sebanyak 17 siswa gagal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 dalam tes membaca surat Al-'Alaq pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Banyak faktor yang menyebabkan melemahnya kemampuan remaja dalam membaca Al-Qur'an, diantaranya terbatasnya jumlah jam pelajaran agama khususnya di sekolah dasar, metode pengajaran yang kurang menarik,



menurunnya kualitas dan kuantitas pengajian anak-anak di masjid atau musholla, dan faktor-faktor lainnya. Sedangkan di MTs Maharesi Siddiq penulis memperhatikan bahwa anak didik yang belum mampu membaca Al-Qur'an disebabkan tidak mempelajarinya sejak kecil, baik disebabkan kurangnya kemauan belajar ataupun faktor lingkungan keluarga yang kurang mendukung. Akibatnya diantara mereka ada yang tidak mengenal kaidah hukum tajwid dengan baik, tidak dapat melafalkan huruf dengan benar (sesuai makhraj), bahkan ada pula yang tidak mengenal huruf hijaiyah secara sempurna.

Melihat fakta tersebut penulis merasa prihatin karena siswa-siswi lainnya sudah cukup mahir membaca Al-Qur'an. Ada pula yang sudah hafal surat-surat di juzamma dari surat Adh-Dhuha hingga surat An-Nas. Bahkan, ada beberapa siswa yang telah hafal surat panjang di juz 30 seperti surat An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, At-Takwir, Al-Infithar, dan Al-Muthafifin. Hal ini tidak mengherankan sebab di MTs Maharesi Siddiq para siswa ditargetkan hafal juz 30 sebelum kelulusan.

Bagi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan benar, akan sulit untuk mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits. Usaha yang harus dilakukan adalah mendorong siswa untuk mencintai Al-Qur'an terlebih dahulu. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan cara penyampaian yang menarik agar para siswa lebih antusias dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Dalam penelitian ini penulis menggunakan media audiovisual dalam bentuk DVD Video Qur'an. Hal ini dimaksudkan dalam proses pembelajaran siswa dapat menyaksikan, mendengarkan, meniru secara langsung cara membaca Al-Qur'an yang baik dan



benar yang dicontohkan oleh model dalam video tersebut. Dengan cara ini siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat lebih cepat menyerap materi yang dipelajari. Berdasarkan gejala masalah di atas, maka masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan Surat 'Al-Alaq.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang penulis kemukakan di atas maka yang menjadi topik permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan surat Al-Alaq di MTs Maharesi Siddiq Wanantara?
2. Bagaimana dampak penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits pokok bahasan surat Al-Alaq melalui penggunaan media audio visual?

C. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan surat Al-Alaq di MTs Maharesi Siddiq Wanantara?



2. Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits pokok bahasan surat Al-Alaq melalui penggunaan media audio visual?

D. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian ini akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat teoritis yang akan diperoleh antara lain:

1. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Sebagai bahan kajian untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an.

Adapun secara praktis penelitian ini akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa menjadi lebih tertarik dan aktif serta lebih mudah dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran dengan penggunaan media audio visual.



3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas guru dan siswa sehingga hasil belajar dan prestasi belajar sekolah meningkat.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII MTs Maharesi Siddiq Wanantara Desa Kubang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon, dapat diambil kesimpulan bahwa:

Hasil belajar siswa kelas 7 MTs Maharesi Siddiq Wanantara Desa Kubang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon pada waktu pra siklus terdapat 17 siswa yang masih belum bisa mencapai standar ketuntasan belajar yang ditentukan sekolah. Jika dibandingkan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 70, maka nilai rata-rata kelas tersebut masih di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan ketuntasan siswa hanya mencapai 52,78% dan 42,22% sisanya masih dinyatakan belum tuntas. Hasil pre test ini menggambarkan bahwa hasil belajar siswa kelas 7 MTs Maharesi Siddiq Wanantara Desa Kubang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon masih di bawah standar yang ditentukan.

Dari proses pembelajaran Al-Qur'an dapat disimpulkan bahwa penerapan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman kandungan Al-Qur'an pada Siswa MTs Maharesi Siddiq Wanantara Desa Kubang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Hal ini dibuktikan berdasarkan pengamatan pada siklus III diketahui bahwa keaktifan siswa sebesar 87%, partisipasi siswa sebesar 86% dan inisiatif siswa sebesar 83%.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal-hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan strategi pembelajaran.
2. Guru sebaiknya berani dalam mencoba menerapkan strategi dan penggunaan media atau alat yang dapat meningkatkan minat siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abqary, Ridwan. 2010. 101 Info tentang Al-Qur'an. Bandung: Dar! Mizan.
- Ash-Shidieqy, Hasbi. 2009. Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shidieqy, Hasbi. 2009. Ilmu Tafsir Al-Qur'an, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Djaali, Mujono. 2000. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Fanita, Erma Enita. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Melalui Alat Peraga Praktis Pembelajaran Al-Qur'an (P3Q) pada Siswa Kelas IV di MI Pinggir Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Fauzi, Wawan. 2009. Implementasi Program BTQ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di SMAN 2 Batu. Malang: UIN Malik Ibrahim Malang.
- Hafidz, Abdul. 2014. Al-Qur'an 2014. Al-Qur'an Hadits. Jakarta. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ilmy, Bachrul. 2008. Pendidikan Agama Islam, Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Online (kbbi.web.d)



Khozim, Nur. 2010. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Fatich. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Masduki. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran PAI dengan Memanfaatkan Media Audio Visual, Semarang: IAIN Wali Songo Semarang.

Muhammad, Afif. Tafsir Al-Qur'an untuk Anak. 2006. Bandung: Dar! Mizan Publishing Home.

Nizhan, Abu. 2008. Buku Pintar Al-Qur'an. Jakarta: Qultum Media.

Riyana, Cepy .2012. Media Pembelajaran. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.

Rojaya, M. 2006. Al-Qur'an itu Mudah. Bandung: Dar! Mizan.

Shihab, Quraish. 2007. Membumikan Al-Qur'an. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Soenarto, Ahmad. 2010. Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap. Jakarta: Bintang Terang.

Susilana, Riyana. 2009. Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima.

Syarifudin, Ahmad, 2008. Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an. Jakarta: Gema Insani Press.